

第 3 章

基礎集計

→ 全国集計

- I** 小学校児童の調査結果 ●66
- II** 中学校生徒の調査結果 ●85
- III** 学校質問紙の調査結果 ●106
- IV** 教育委員会質問紙の調査結果 ●126

→ 都道府県別集計

- I** 小学校児童の調査結果 ●133
- II** 中学校生徒の調査結果 ●141

I 小学校児童の調査結果

→ 1 実技に関する調査結果

(1) 国公立別、地域の規模別

● 男子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	535,638	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.47	21.60	53.61	11.6%	24.1%	33.1%	21.3%	9.9%	4.5	
国公立別	公立	529,295	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.45	21.61	53.61	11.7%	24.1%	33.0%	21.3%	9.9%	4.5
	国立	3,196	16.77	20.07	34.31	41.96	52.39	9.35	154.94	21.56	54.66	13.7%	26.5%	33.5%	18.5%	7.8%	13.9
	私立	3,147	16.23	18.97	32.88	41.34	48.69	9.41	151.24	20.52	52.73	8.4%	21.8%	35.6%	23.6%	10.6%	-4.0
地域の規模別	大都市	144,866	16.32	19.67	33.15	40.97	48.86	9.40	150.91	21.58	53.19	10.4%	23.1%	33.8%	22.3%	10.4%	0.8
	中核市	94,659	16.26	19.81	33.23	41.82	50.71	9.42	151.74	21.51	53.63	11.8%	24.1%	32.8%	21.3%	10.0%	4.6
	その他の都市	246,873	16.38	19.86	33.34	41.99	50.79	9.42	151.59	21.48	53.76	12.1%	24.4%	32.8%	21.0%	9.8%	5.8
	町村	40,944	16.54	19.84	33.20	42.54	51.57	9.44	151.77	22.17	54.04	12.5%	25.4%	32.6%	20.3%	9.2%	8.4
	へき地	8,296	17.22	19.66	32.62	43.06	51.32	9.54	152.89	23.69	54.38	12.8%	26.1%	33.7%	18.6%	8.9%	11.4

● 女子

	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価（段階別）					割合の差 (A+B) -(D+E)
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	A		B	C	D	E		
全国集計	515,933	16.09	18.95	37.62	40.14	40.80	9.63	145.70	13.59	55.59	16.0%	27.0%	33.3%	17.9%	5.8%	19.3	
国公立別	公立	508,848	16.09	18.95	37.62	40.14	40.79	9.64	145.68	13.61	55.59	16.0%	27.0%	33.2%	17.9%	5.8%	19.3
	国立	3,160	15.96	19.04	38.95	39.95	42.68	9.54	148.34	12.93	56.23	16.2%	28.7%	35.0%	15.7%	4.4%	24.9
	私立	3,925	15.76	18.05	37.79	40.02	39.94	9.57	146.42	12.51	54.87	14.1%	24.4%	36.1%	18.5%	6.8%	13.1
地域の規模別	大都市	139,560	15.95	18.69	37.69	39.17	38.46	9.64	144.50	13.13	54.74	13.0%	25.7%	34.9%	19.7%	6.6%	12.4
	中核市	91,351	16.00	18.90	37.61	40.16	41.16	9.64	145.72	13.50	55.54	15.7%	27.1%	33.3%	18.1%	5.8%	18.8
	その他の都市	237,691	16.14	19.08	37.66	40.47	41.56	9.63	146.10	13.72	55.90	17.1%	27.4%	32.7%	17.2%	5.6%	21.7
	町村	39,448	16.34	19.11	37.40	41.18	42.89	9.63	146.83	14.30	56.45	18.7%	28.9%	31.5%	15.9%	5.0%	26.7
	へき地	7,883	16.78	19.18	36.55	42.11	44.34	9.67	148.89	15.66	57.29	22.1%	29.5%	30.1%	13.7%	4.7%	33.1

(2) 各種目の平均値と体力合計点の経年変化

● 男子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
令和元年度	16.37	19.80	33.24	41.74	50.32	9.42	151.47	21.60	53.61
平成30年度	16.54	19.94	33.31	42.10	52.15	9.37	152.26	22.14	54.21
平成29年度	16.51	19.92	33.16	41.95	52.23	9.37	151.73	22.52	54.16
平成28年度	16.47	19.67	32.88	41.97	51.88	9.38	151.42	22.41	53.93
平成27年度	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.37	151.27	22.51	53.81
平成26年度	16.55	19.56	32.87	41.61	51.67	9.38	151.71	22.89	53.91
平成25年度	16.64	19.54	32.73	41.42	51.40	9.38	152.09	23.18	53.87
平成24年度	16.71	19.44	32.59	41.59	51.60	9.36	152.36	23.77	54.07
平成22年度	16.91	19.28	32.58	41.47	51.28	9.38	153.45	25.23	54.36
平成21年度	16.96	19.28	32.55	40.81	50.06	9.37	153.66	25.41	54.19
平成20年度	17.01	19.12	32.68	40.99	49.39	9.39	153.96	25.39	54.19

● 女子

	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
令和元年度	16.09	18.95	37.62	40.14	40.80	9.63	145.70	13.59	55.59
平成30年度	16.14	18.96	37.63	40.32	41.89	9.60	145.97	13.76	55.90
平成29年度	16.12	18.80	37.44	40.06	41.62	9.60	145.49	13.93	55.72
平成28年度	16.13	18.60	37.22	40.06	41.29	9.61	145.34	13.87	55.54
平成27年度	16.05	18.41	37.45	39.56	40.70	9.62	144.80	13.76	55.19
平成26年度	16.09	18.26	37.22	39.37	40.30	9.63	144.79	13.89	55.01
平成25年度	16.14	18.06	36.89	39.07	39.67	9.64	144.59	13.92	54.71
平成24年度	16.23	17.09	36.70	39.24	39.95	9.63	144.94	14.21	54.87
平成22年度	16.37	17.75	36.79	39.18	39.68	9.65	145.28	14.55	54.91
平成21年度	16.34	17.65	36.64	38.49	38.74	9.64	145.14	14.61	54.60
平成20年度	16.45	17.63	36.64	38.77	38.72	9.64	145.77	14.85	54.85

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。

※50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

→ 2 体格の状況

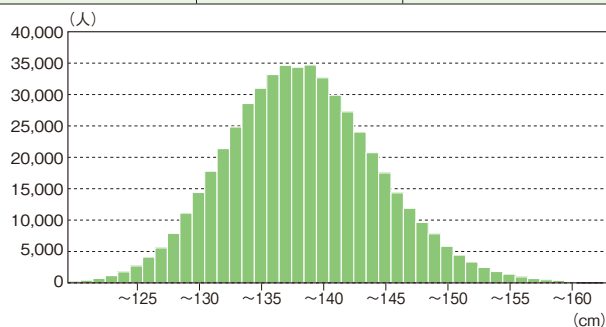
● 国公立別、地域の規模別

	男子						女子						
	児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			児童数	体格平均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率			
		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	痩身	
全国集計	535,638	138.93	34.37	11.1%	86.3%	2.6%	515,933	140.12	34.10	8.1%	89.3%	2.6%	
国公立別	公立	529,295	138.92	34.37	11.2%	86.3%	2.6%	508,848	140.12	34.11	8.1%	89.3%	2.6%
	国立	3,196	139.70	34.31	7.7%	89.4%	2.9%	3,160	140.39	33.49	5.2%	91.0%	3.8%
	私立	3,147	139.25	34.38	9.9%	87.0%	3.1%	3,925	140.42	33.70	5.9%	90.0%	4.1%
地域の規模別	大都市	144,866	139.19	34.32	10.2%	86.9%	2.9%	139,560	140.26	33.91	7.1%	89.8%	3.1%
	中核市	94,659	138.84	34.24	10.7%	86.8%	2.5%	91,351	140.08	34.01	7.7%	89.7%	2.6%
	その他の都市	246,873	138.83	34.35	11.4%	86.1%	2.5%	237,691	140.05	34.16	8.5%	89.1%	2.5%
	町村	40,944	138.77	34.66	12.8%	84.9%	2.3%	39,448	140.10	34.46	9.4%	88.5%	2.1%
	へき地	8,296	139.08	35.67	17.3%	80.8%	1.9%	7,883	140.32	35.20	12.0%	86.1%	1.9%

身長

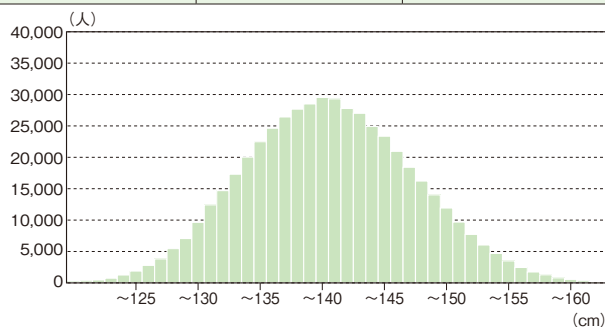
● 男子

児童数	平均値	標準偏差
529,585人	138.93cm	6.15



● 女子

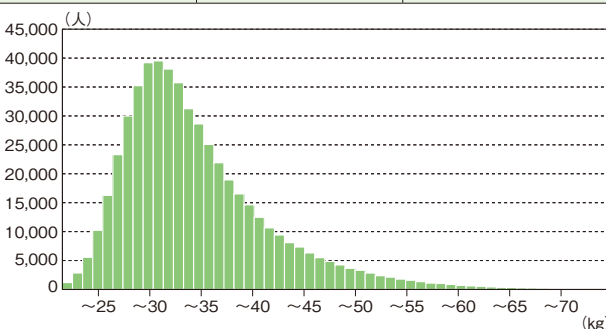
児童数	平均値	標準偏差
511,427人	140.12cm	6.79



体重

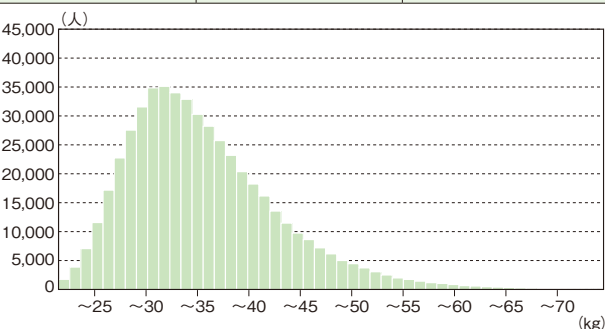
● 男子

児童数	平均値	標準偏差
529,296人	34.37kg	7.40

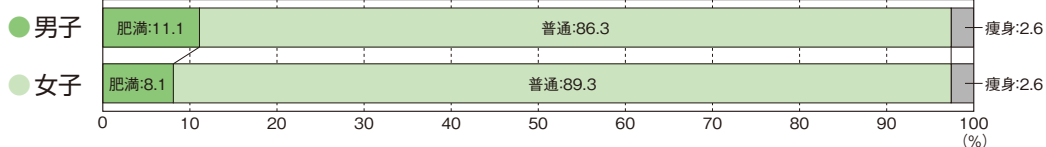


● 女子

児童数	平均値	標準偏差
510,233人	34.10kg	6.87

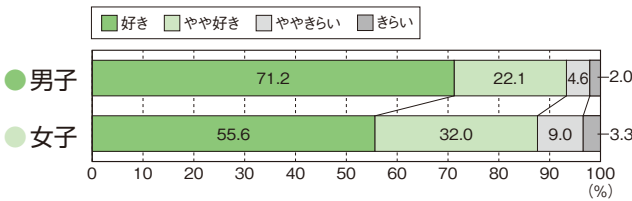


肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

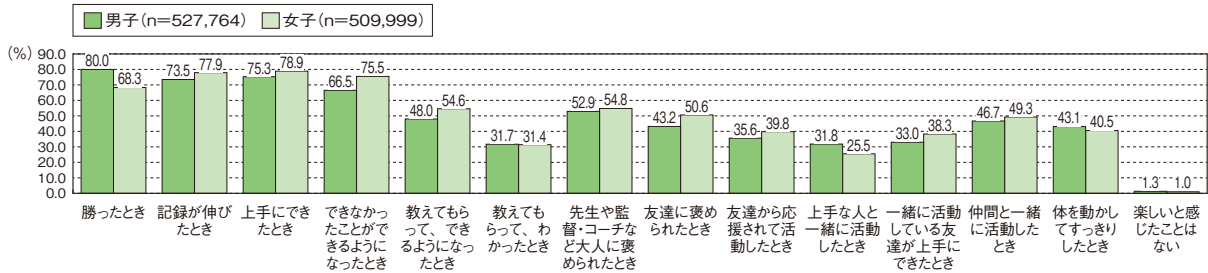


→ 3 児童質問紙の集計結果

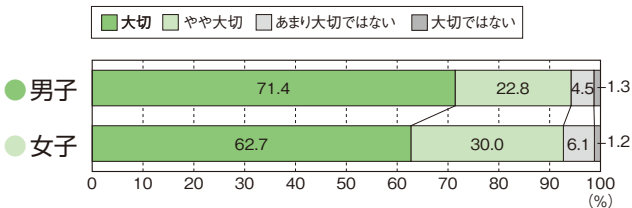
質問1 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



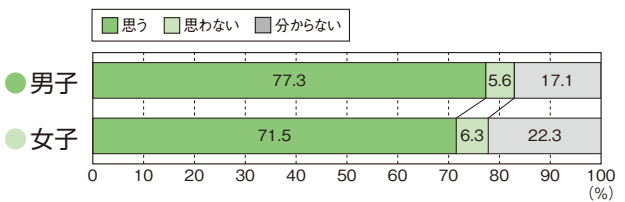
質問2 運動やスポーツを行って楽しいと感じたのは、どのようなときですか。当てはまるものをすべて選んでください。



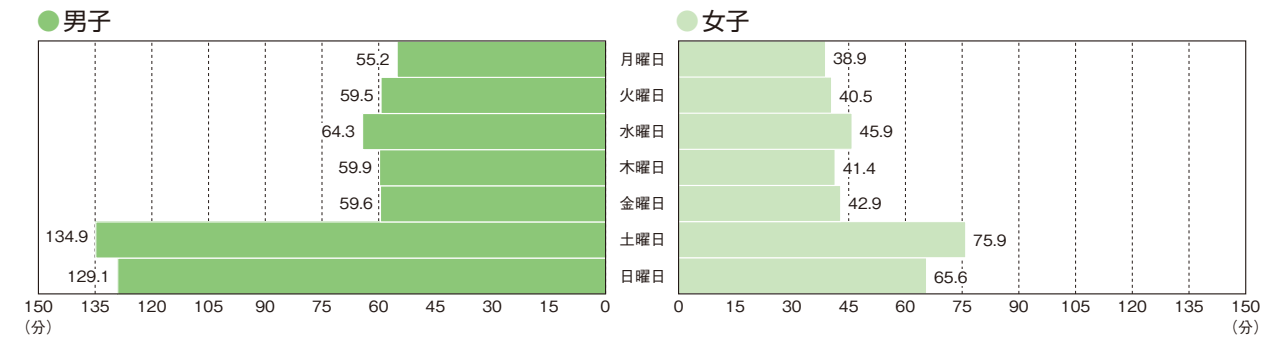
質問3 あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



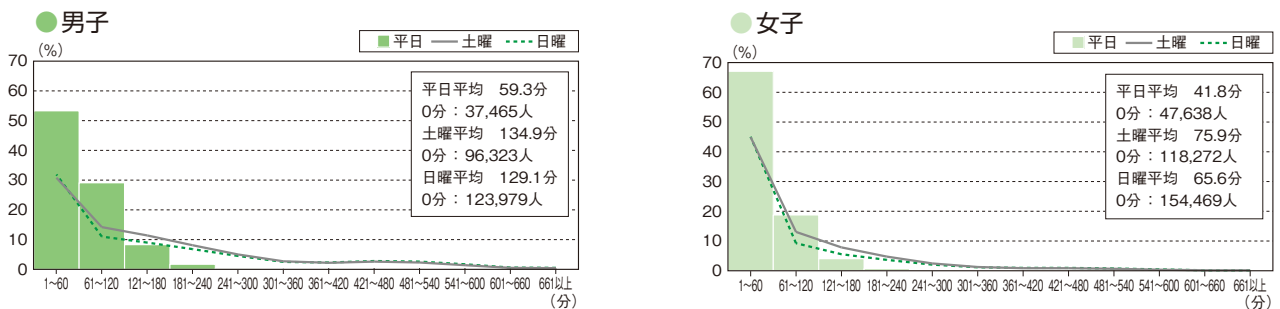
質問4 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



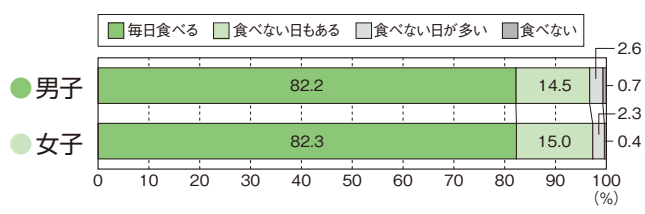
質問5 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日おおよどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに入力してください。



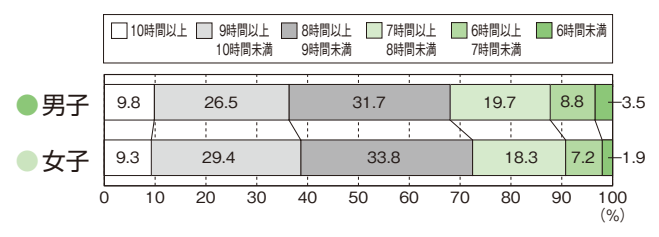
● 平日(月～金曜日)の平均と土曜日・日曜日の運動時間の分布



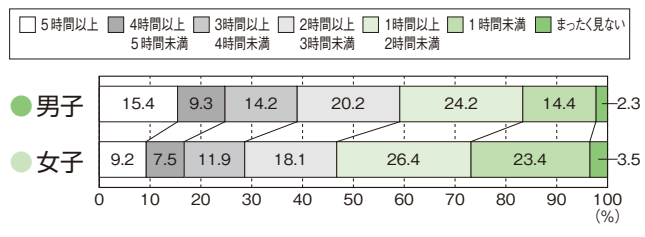
質問6 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



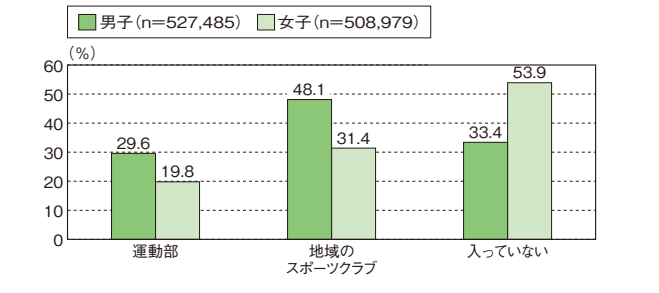
質問7 毎日どのくらい休んでいますか。



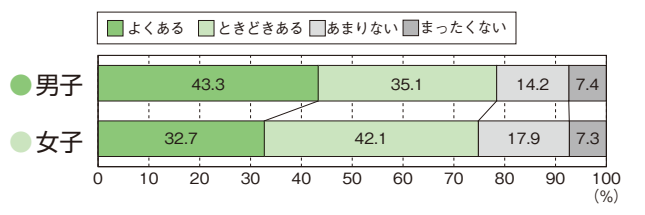
質問8 平日(月～金曜日)について聞きます。学校以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



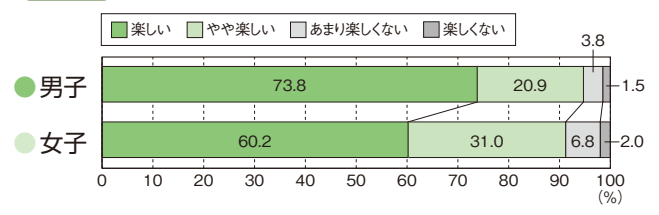
質問9 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます) 当てはまるものをすべて選んでください。



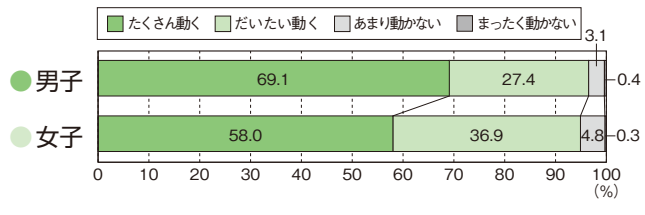
質問10 放課後や学校が休みの日に、運動部や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることがありますか。



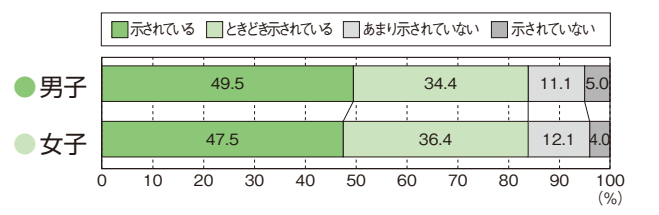
質問11 体育の授業は楽しいですか。



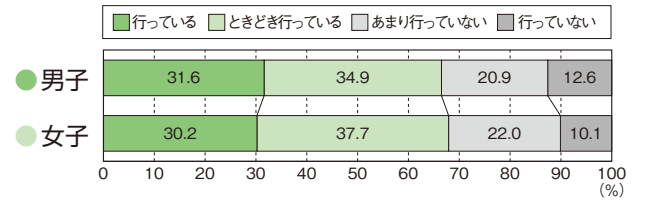
質問12 体育の授業では、たくさん動きますか。



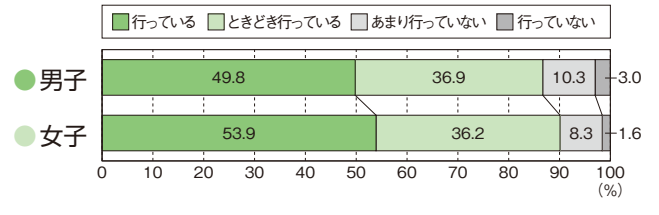
質問13 体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



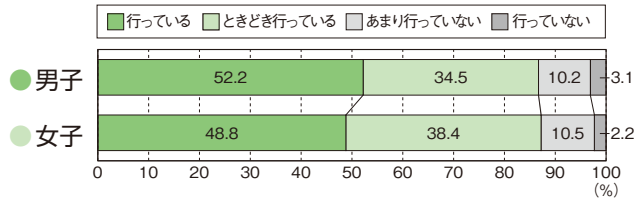
質問14 体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。



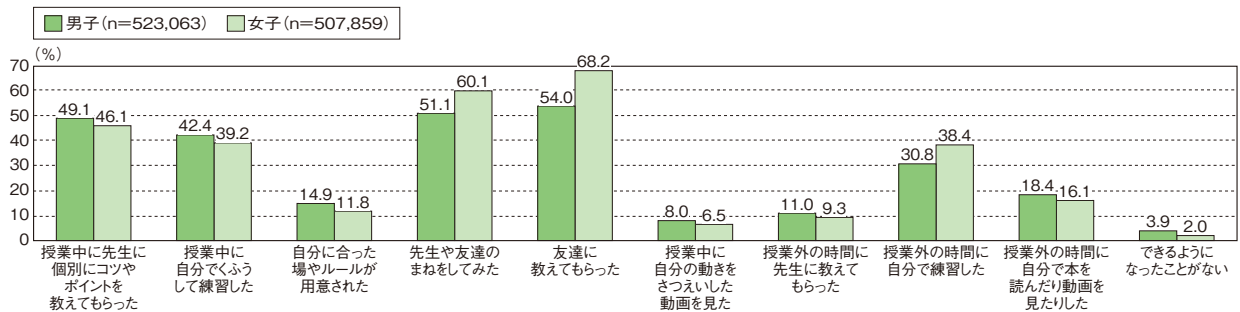
質問15 体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



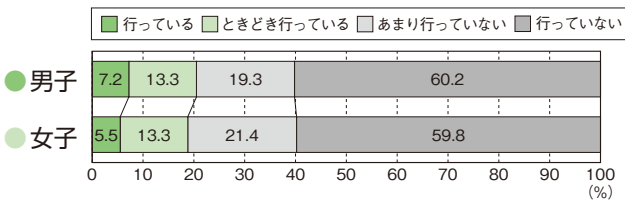
質問16 体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。



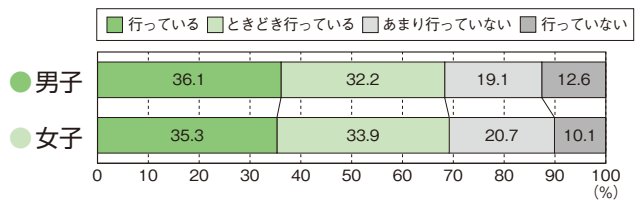
質問17 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。当てはまるものをすべて選んでください。



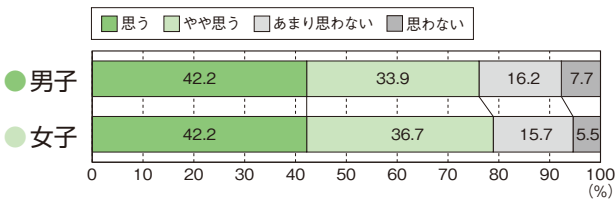
質問18 体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。



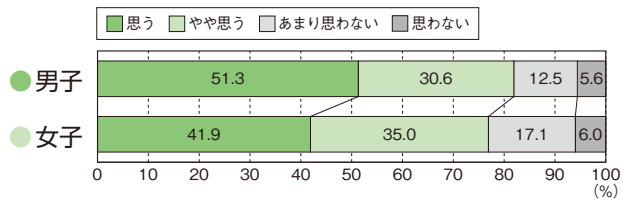
質問19 体育の授業で、自分に合った練習や場を自分なりに選んで活動することを行っていますか。



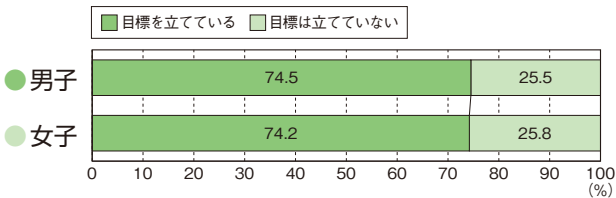
質問20 体育の授業で学んだことを、授業以外の時にも行ってみようと思いますか。



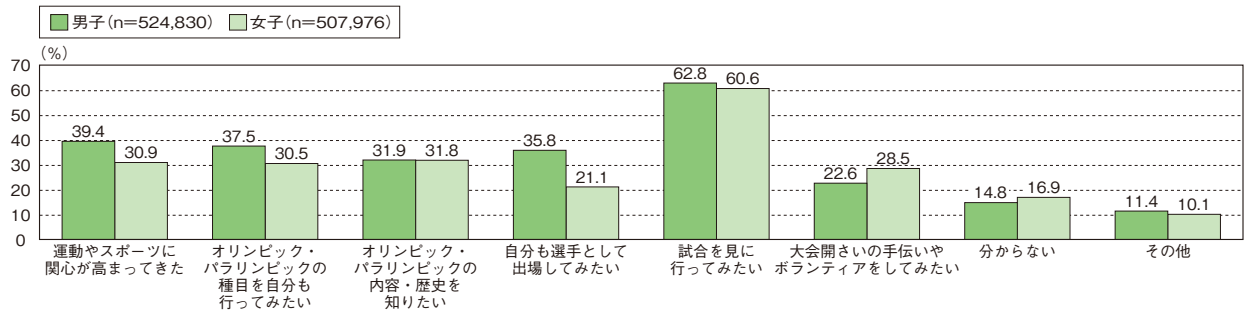
質問21 体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。



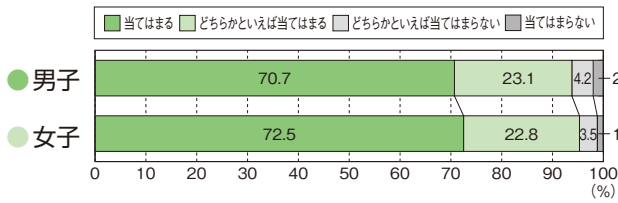
質問22 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



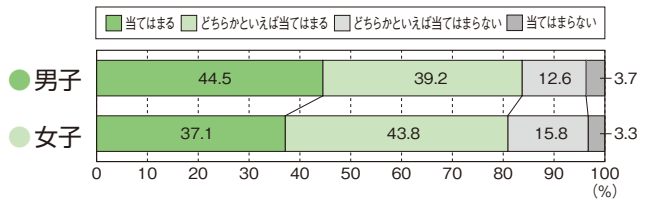
質問23 オリンピック・パラリンピックが2020年に日本で行われますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものをすべて選んでください。



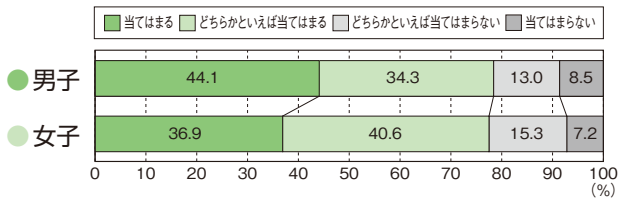
質問24 「ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



質問25 「難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



質問26 「自分には、よいところがあると思う」は、あなたにどれくらい当てはまりますか。



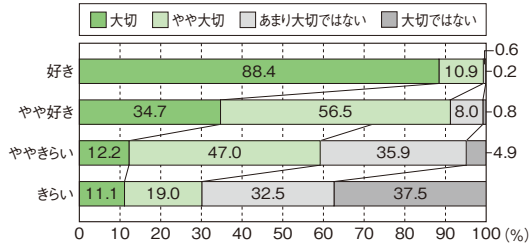
→ 4 クロス集計

→ 4-1 質問1 「運動やスポーツが好き」×質問

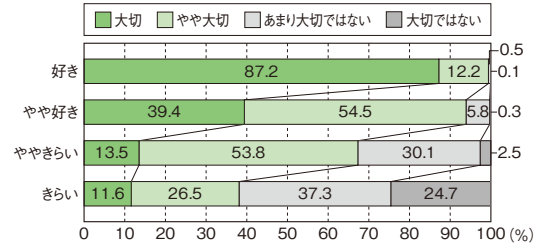


質問1 「運動やスポーツが好き」 × 質問3 「運動やスポーツが大切」

● 男子

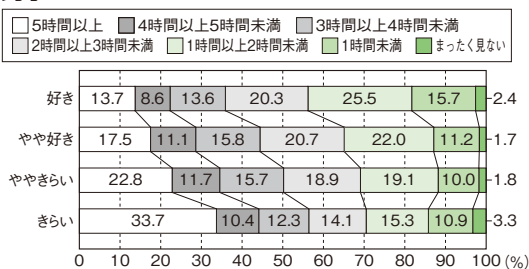


● 女子

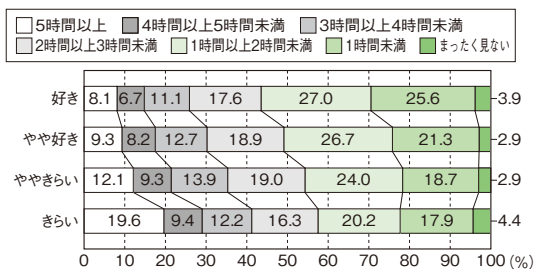


質問1 「運動やスポーツが好き」 × 質問8 「画面を見ている時間」

● 男子

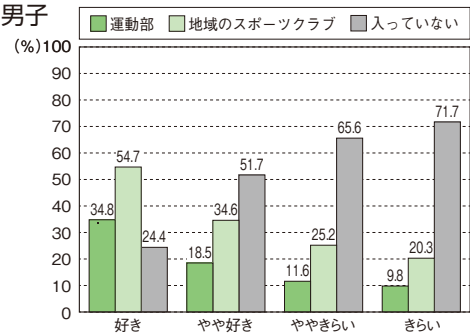


● 女子

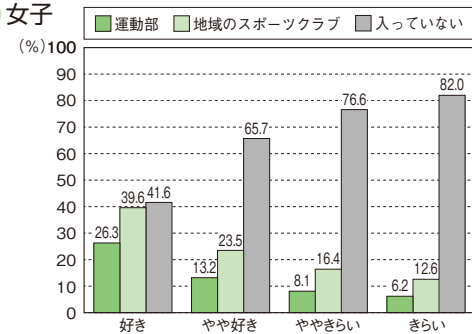


質問1 「運動やスポーツが好き」 × 質問9 「運動部やスポーツクラブに所属」 ※複数回答

● 男子

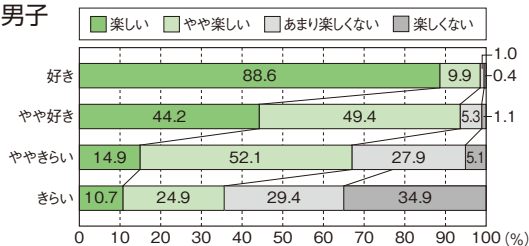


● 女子

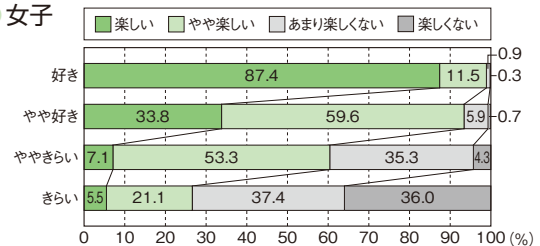


質問1 「運動やスポーツが好き」 × 質問11 「体育の授業は楽しい」

● 男子

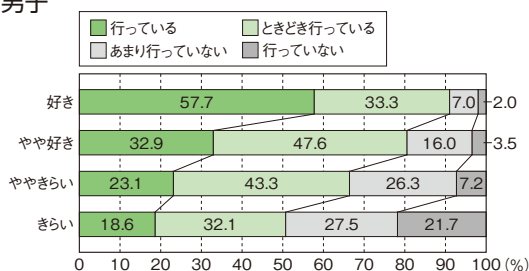


● 女子

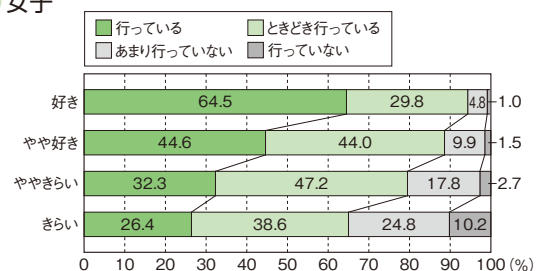


質問1 「運動やスポーツが好き」 × 質問15 「授業での助け合い、役割を果たす活動」

● 男子

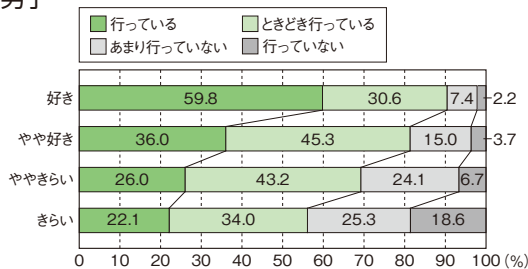


● 女子

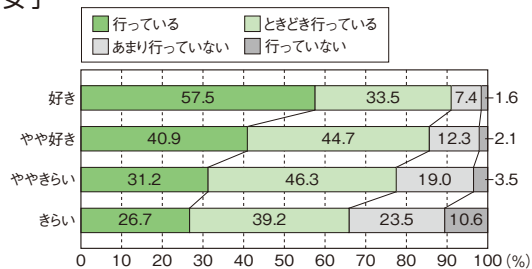


質問1 「運動やスポーツが好き」 × 質問16 「授業での話し合い」

● 男子

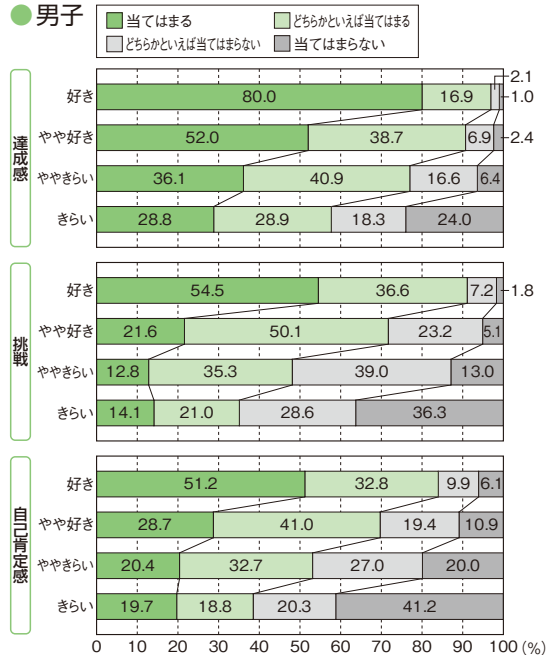


● 女子

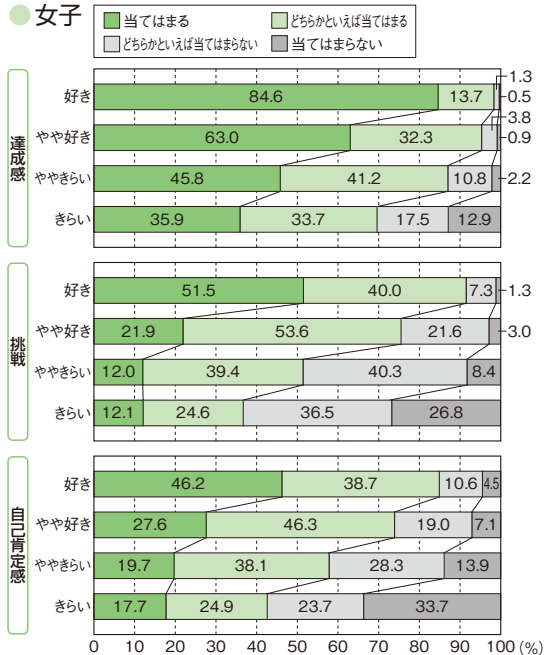


質問1 「運動やスポーツが好き」 × 質問24 「達成感」 質問25 「挑戦している」 質問26 「自己肯定感」

● 男子



● 女子

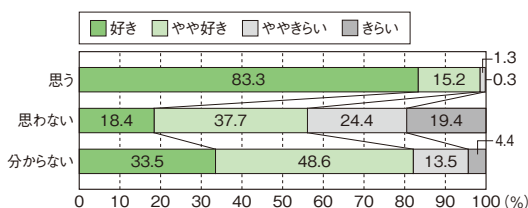


→ 4-2 質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 質問

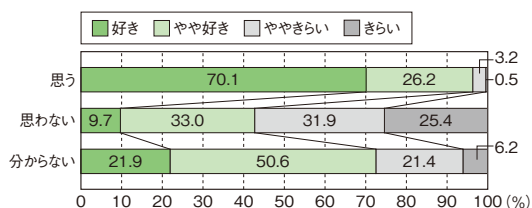


質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 質問1 「運動やスポーツが好き」

● 男子

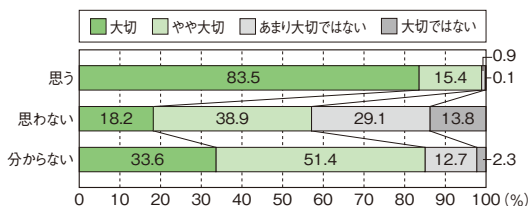


● 女子

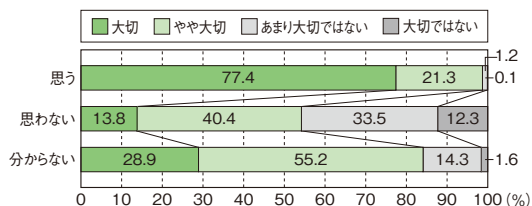


質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 質問3 「運動やスポーツが大切」

● 男子

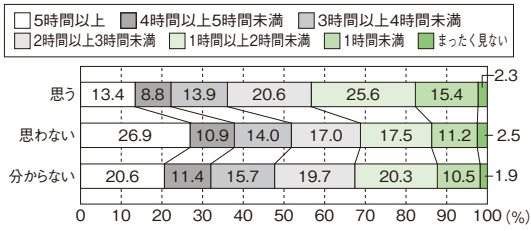


● 女子

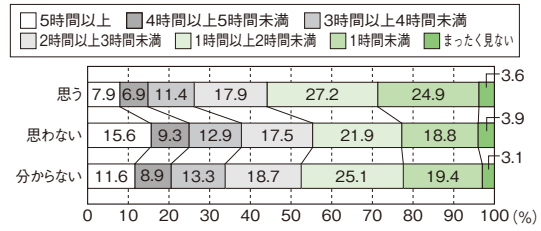


質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 質問8 「画面を見ている時間」

● 男子

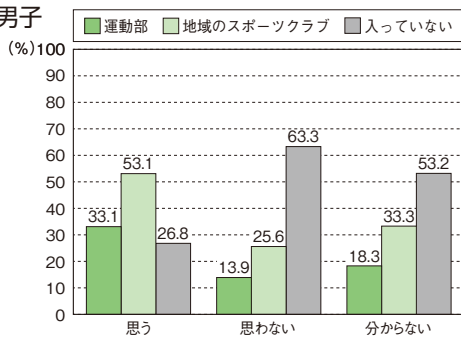


● 女子

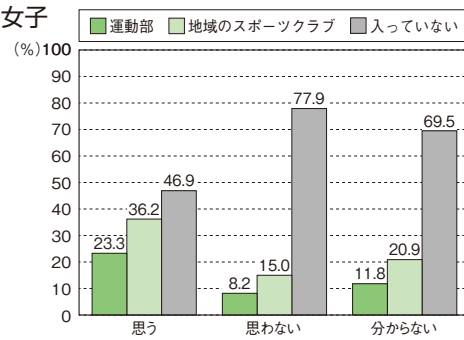


質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 質問9 「運動部やスポーツクラブに所属」※複数回答

● 男子

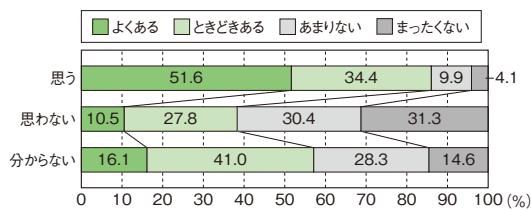


● 女子

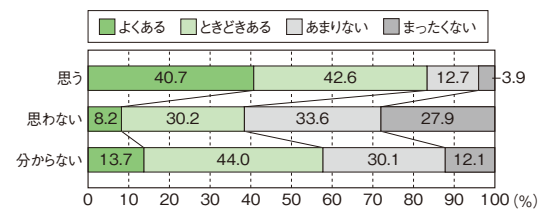


質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 質問10 「放課後や休日に運動やスポーツを行う機会」

● 男子



● 女子

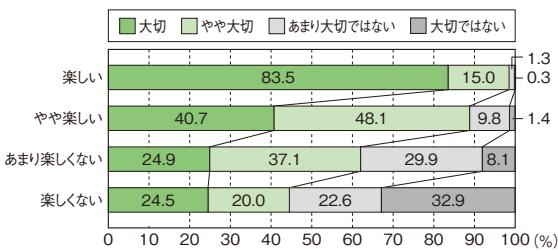


→ 4-3 質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問

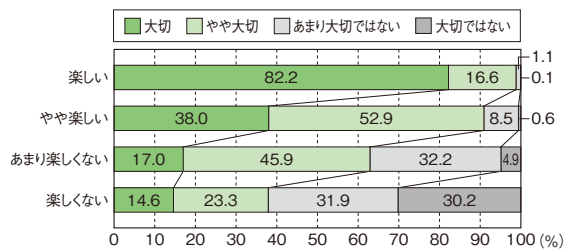


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問3 「運動やスポーツが大切」

● 男子

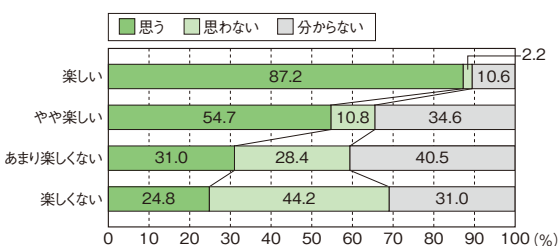


● 女子

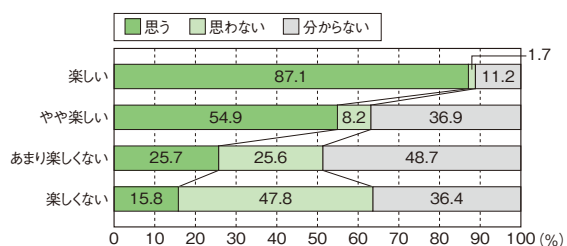


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」

● 男子

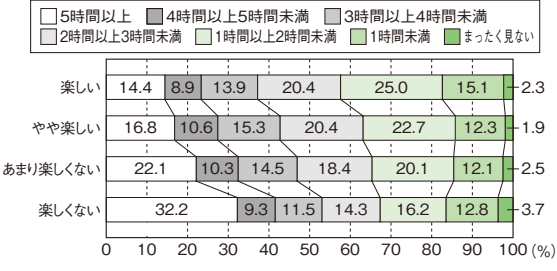


● 女子

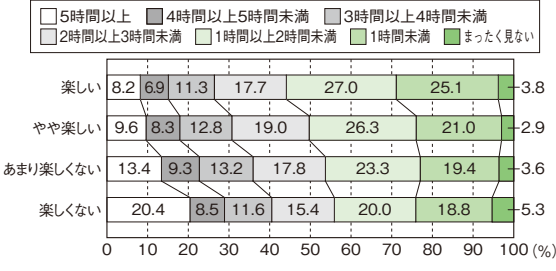


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問8 「画面を見ている時間」

● 男子

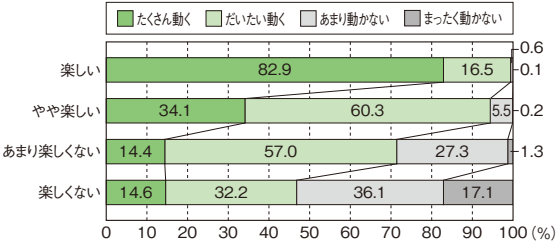


● 女子

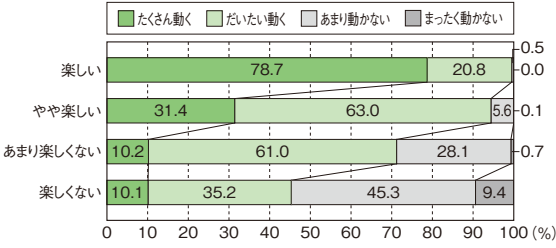


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問12 「授業で十分体を動かしている」

● 男子

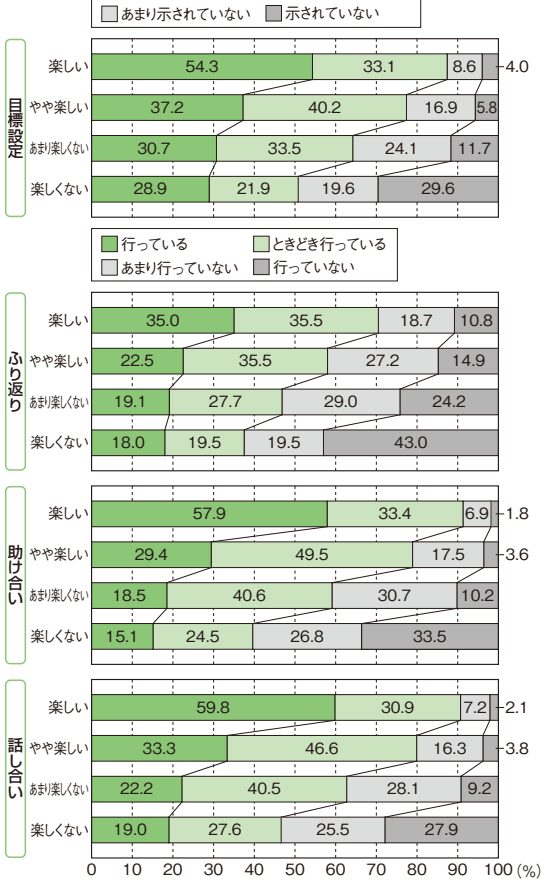


● 女子

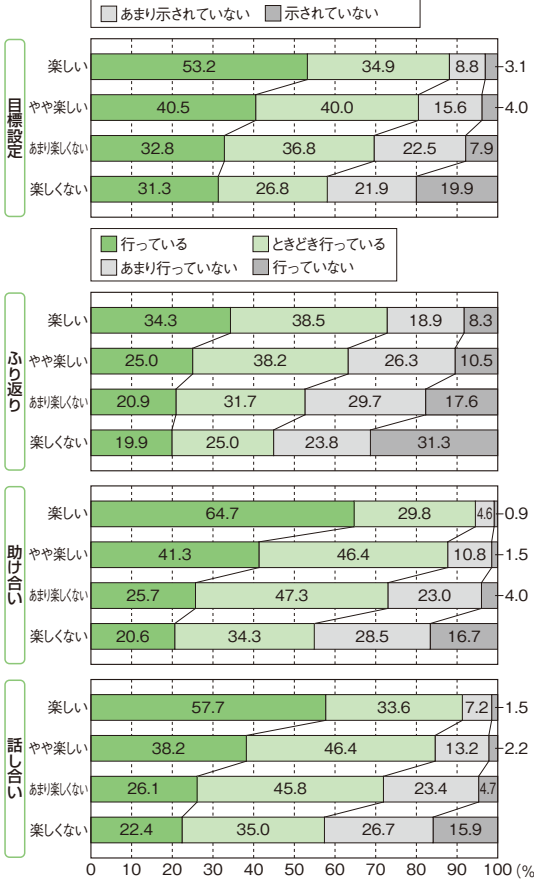


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問13 「授業の目標設定」 質問14 「授業のふり返り」 質問15 「授業での助け合い、役割を果たす活動」 質問16 「授業での話し合い」

● 男子

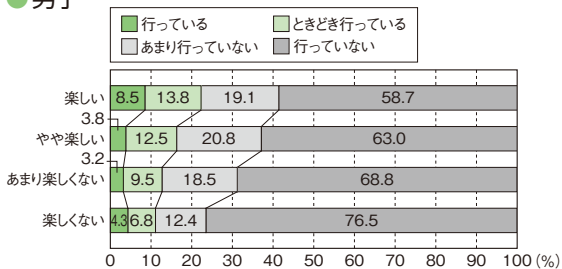


● 女子

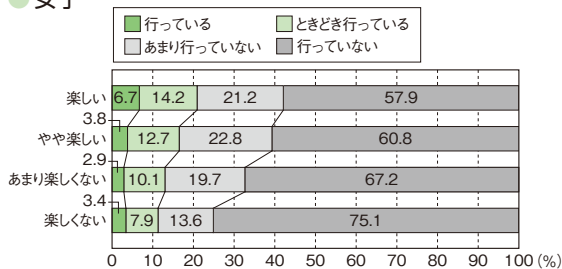


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問18 「授業でのICTの活用」

● 男子

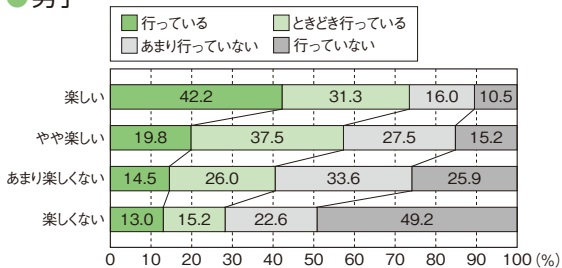


● 女子

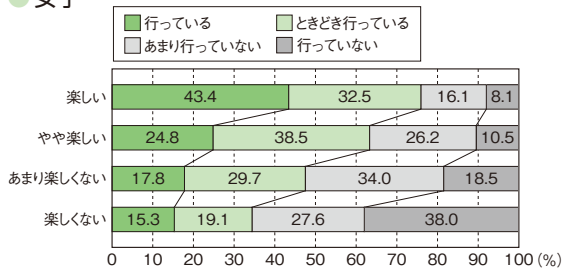


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問19 「自分に合った練習や場の選択」

● 男子

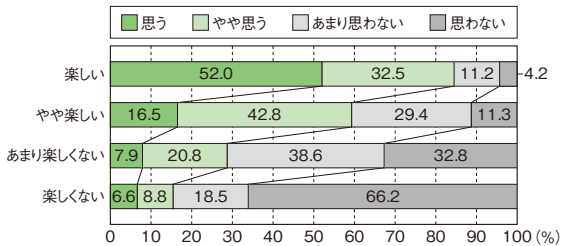


● 女子

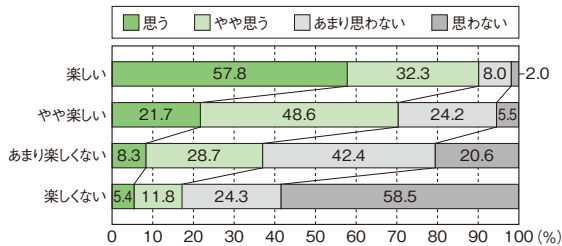


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問20 「学んだことを授業以外でも行ってみたい」

● 男子

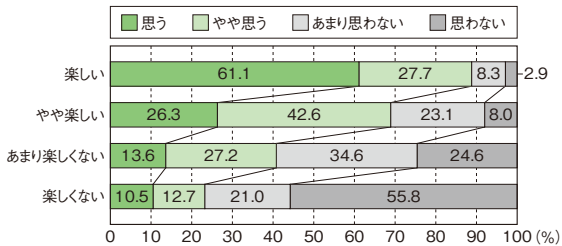


● 女子

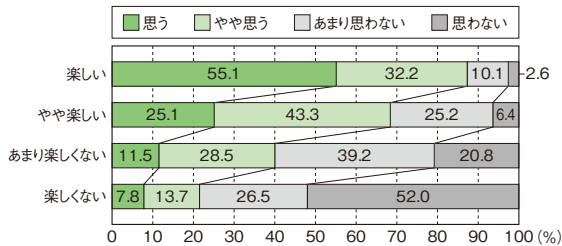


質問11 「体育の授業は楽しい」 × 質問21 「授業は将来役に立つ」

● 男子



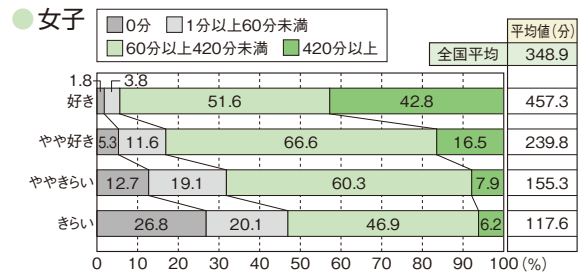
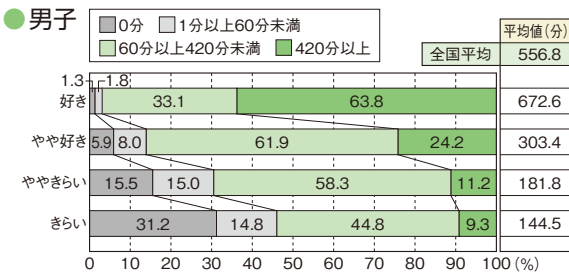
● 女子



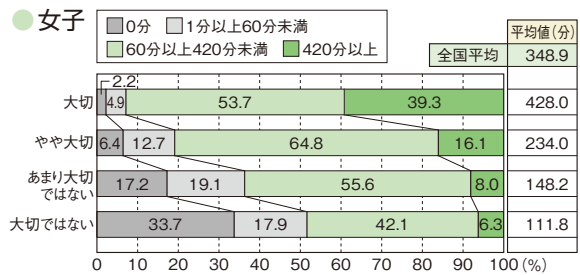
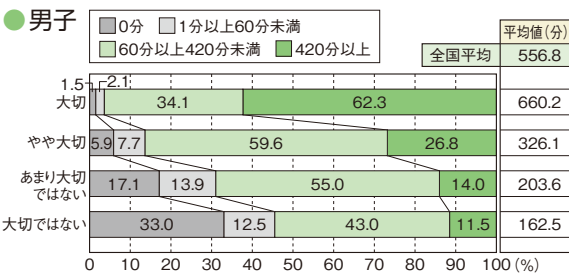
→ 4-4 「質問」×1週間の総運動時間



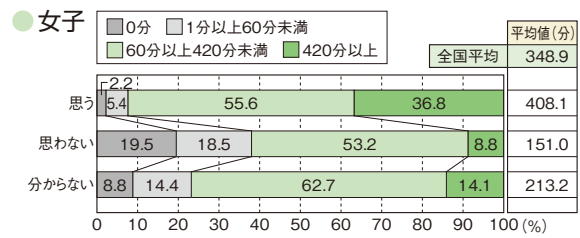
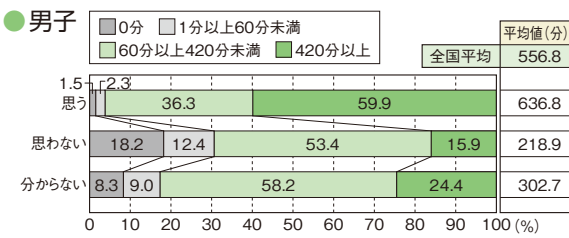
質問1 「運動やスポーツが好き」 × 1週間の総運動時間との関連



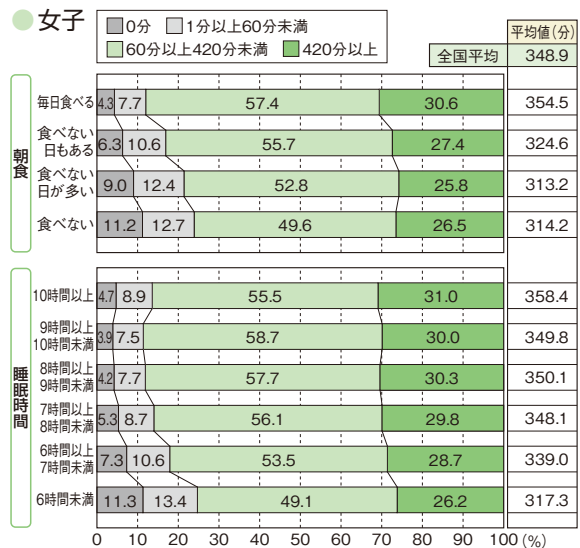
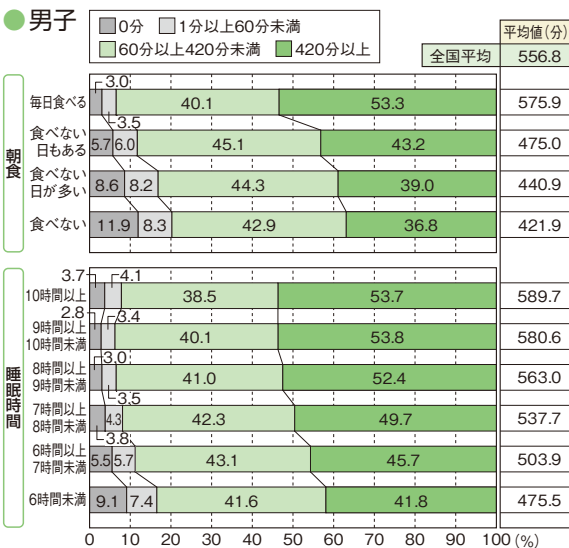
質問3 「運動やスポーツが大切」 × 1週間の総運動時間との関連



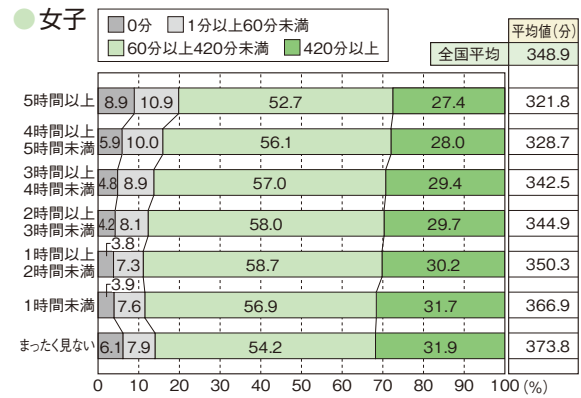
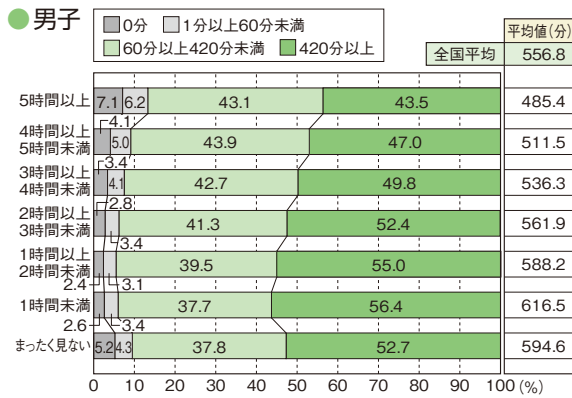
質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」 × 1週間の総運動時間との関連



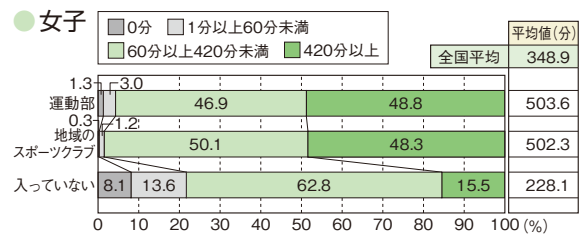
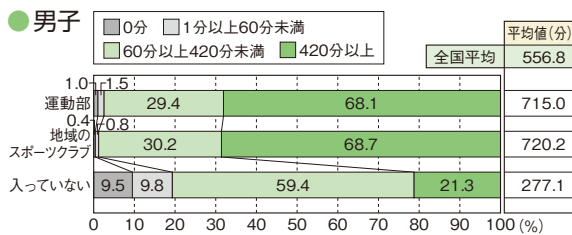
質問6 「朝食」 質問7 「睡眠時間」 × 1週間の総運動時間との関連



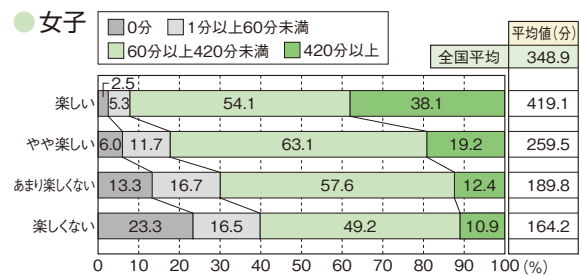
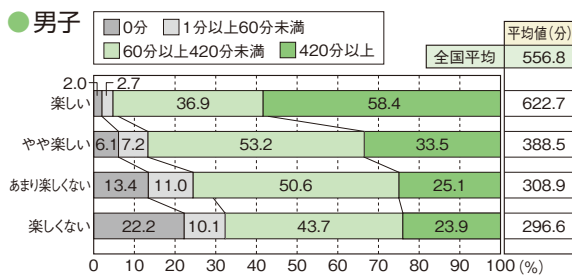
質問8 「画面を見ている時間」 × 1週間の総運動時間との関連



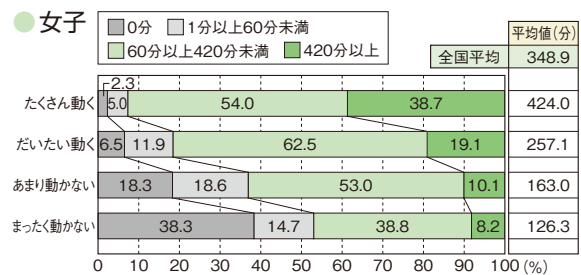
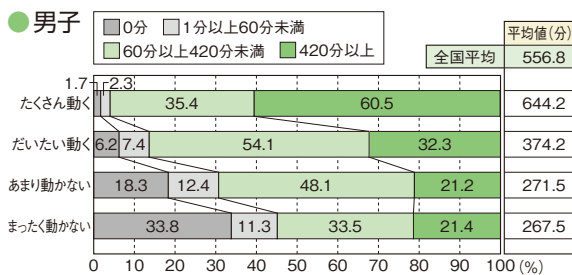
質問9 「運動部やスポーツクラブへの加入」 × 1週間の総運動時間との関連



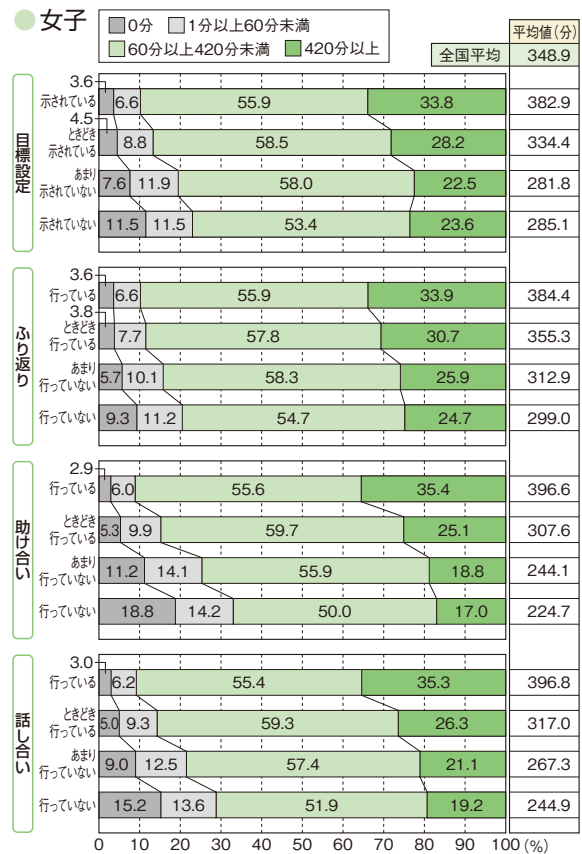
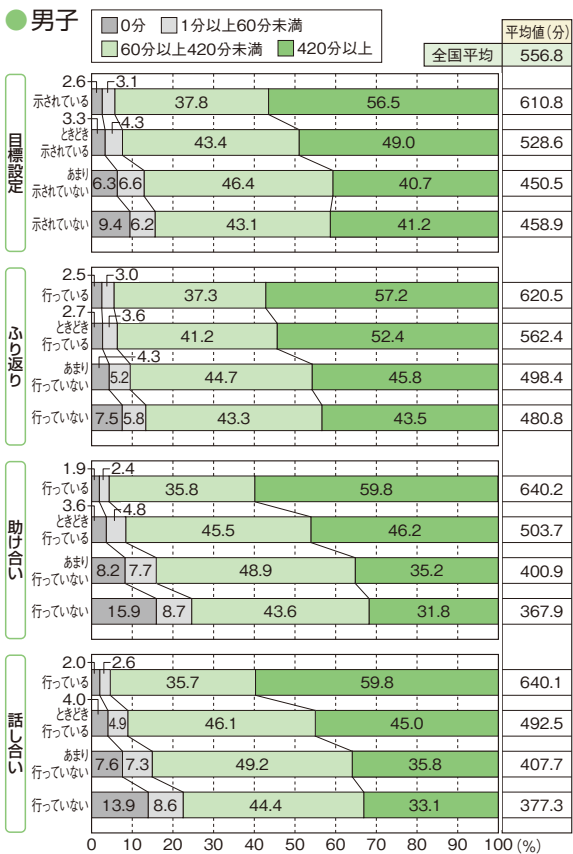
質問11 「体育の授業は楽しい」 × 1週間の総運動時間との関連



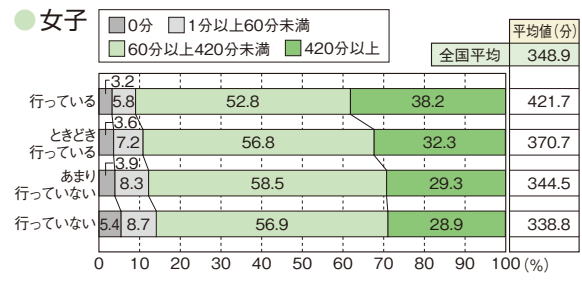
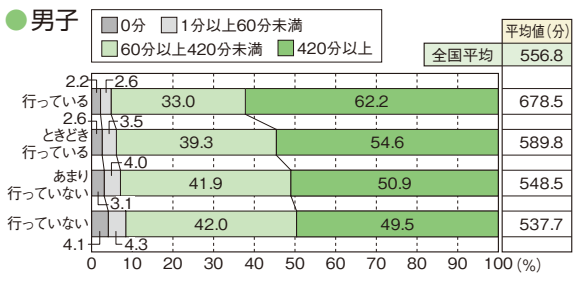
質問12 「授業で十分体を動かしている」 × 1週間の総運動時間との関連



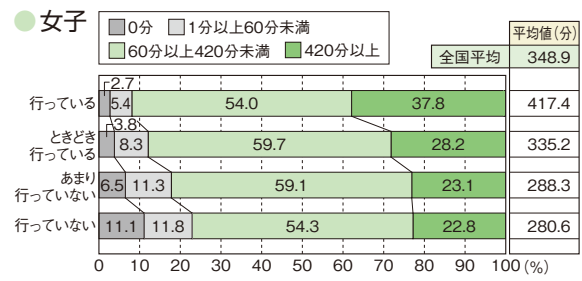
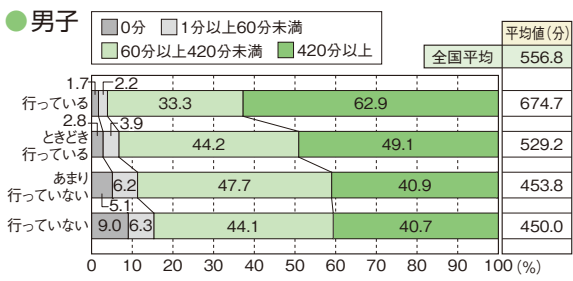
質問13 「授業の目標設定」 質問14 「授業のふり回り」 質問15 「授業での助け合い、役割を果たす活動」
 質問16 「授業での話し合い」 × 1週間の総運動時間との関連



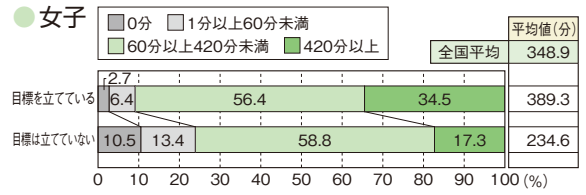
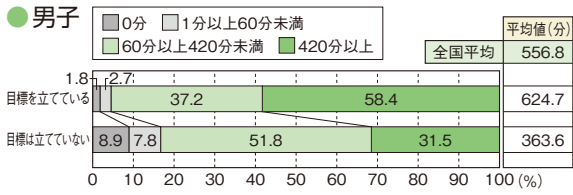
質問18 「授業でのICTの活用」 × 1週間の総運動時間との関連



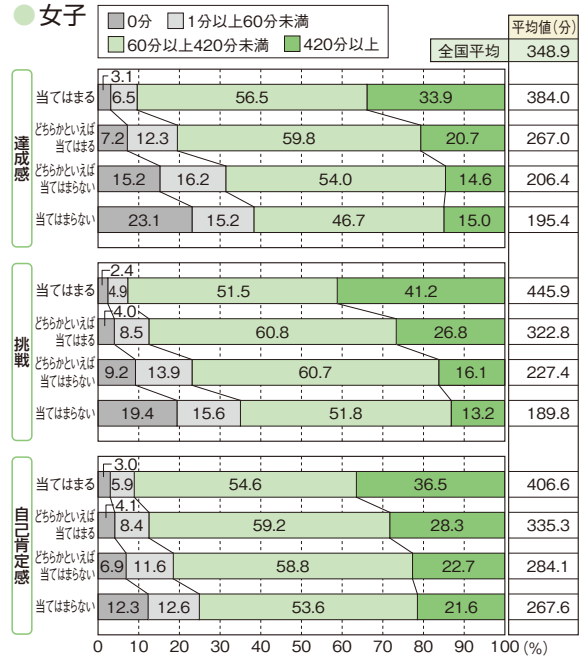
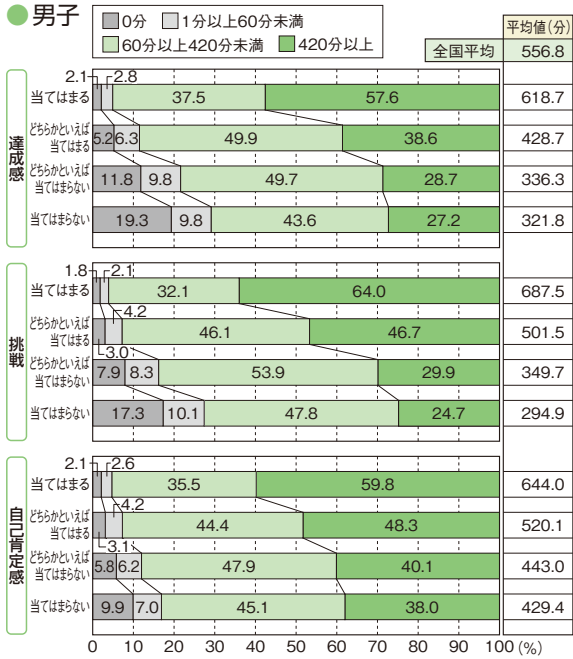
質問19 「自分に合った練習や場を選んでいる」 × 1週間の総運動時間との関連



質問22 「体力・運動能力の向上の目標設定」 × 1週間の総運動時間との関連



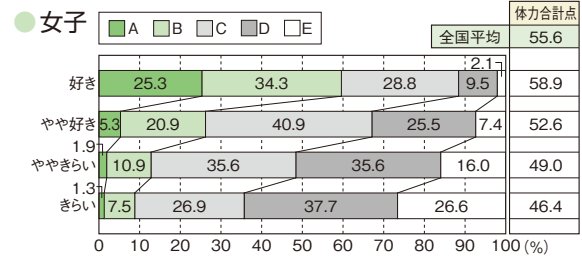
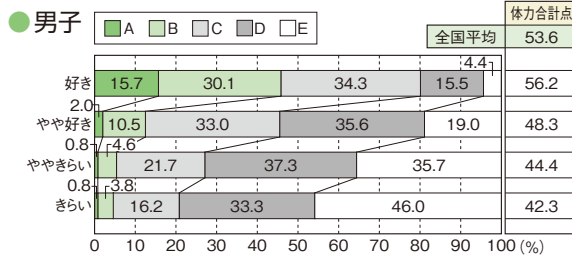
質問24 「達成感」 質問25 「挑戦している」 質問26 「自己肯定感」 × 1週間の総運動時間との関連



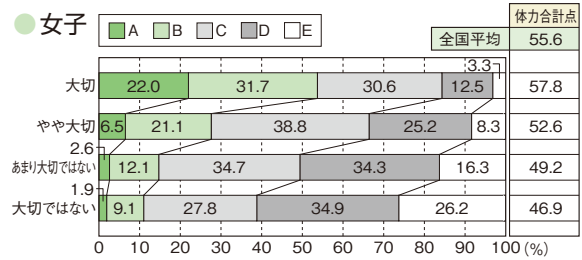
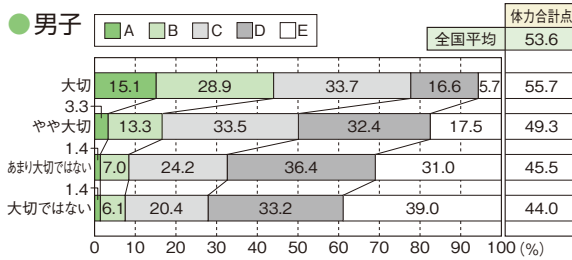
→ 4-5 質問×総合評価と体力合計点



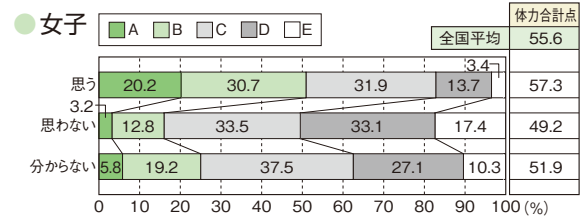
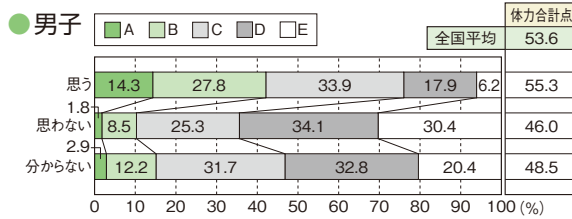
質問1 「運動やスポーツが好き」×総合評価と体力合計点との関連



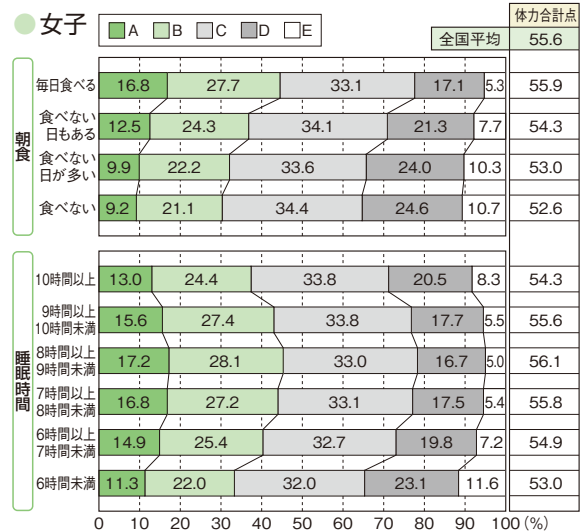
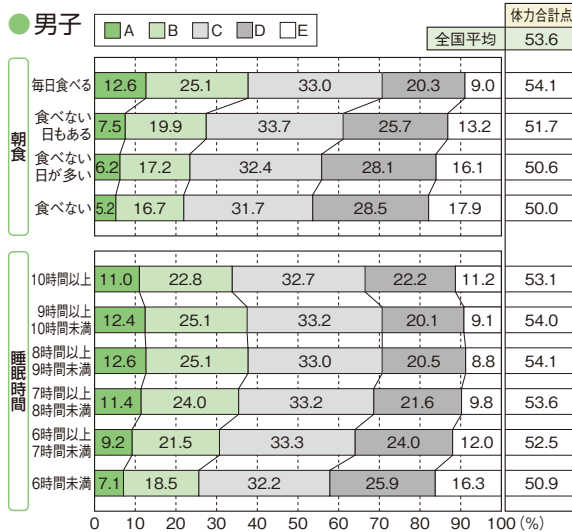
質問3 「運動やスポーツが大切」×総合評価と体力合計点との関連



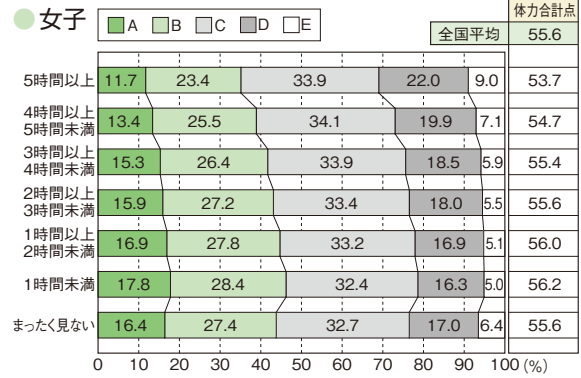
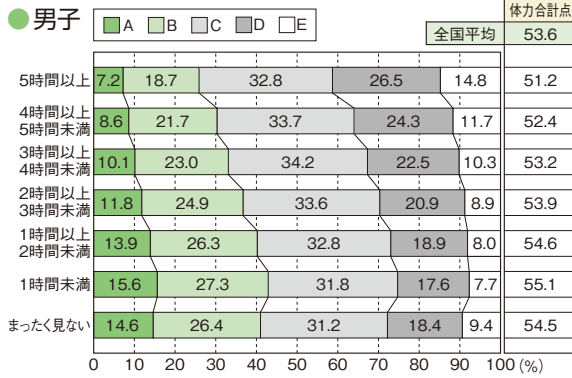
質問4 「中学校で自主的に運動やスポーツをしたいと思う」×総合評価と体力合計点との関連



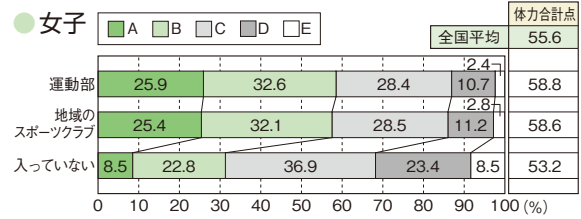
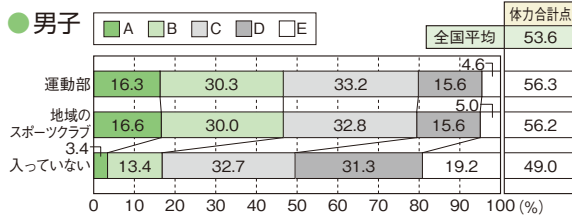
質問6 「朝食」 質問7 「睡眠時間」×総合評価と体力合計点との関連



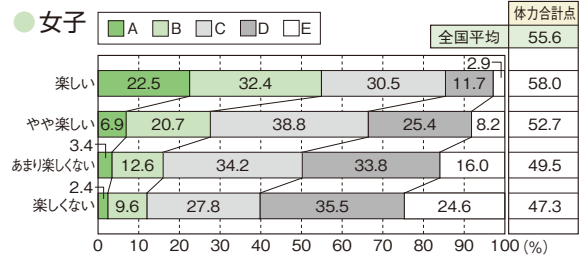
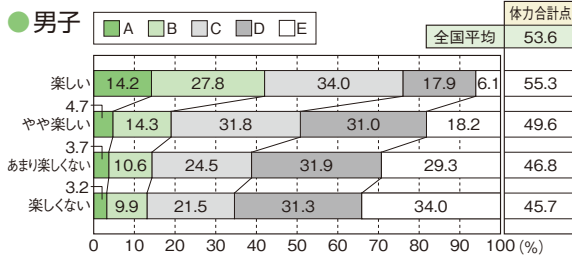
質問8 「画面を見ている時間」×総合評価と体力合計点との関連



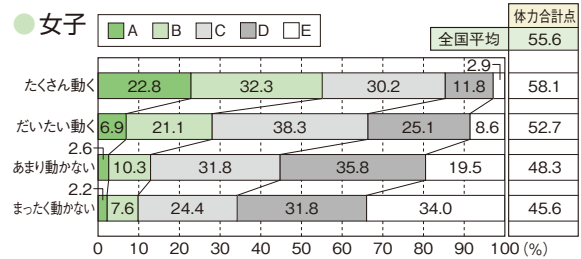
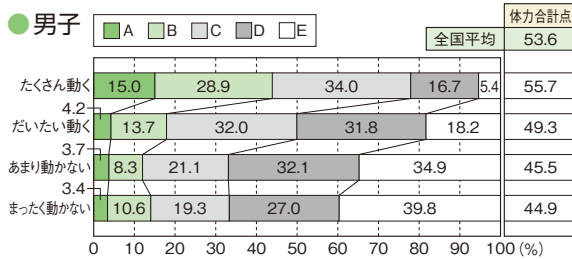
質問9 「運動部やスポーツクラブへの加入」×総合評価と体力合計点との関連



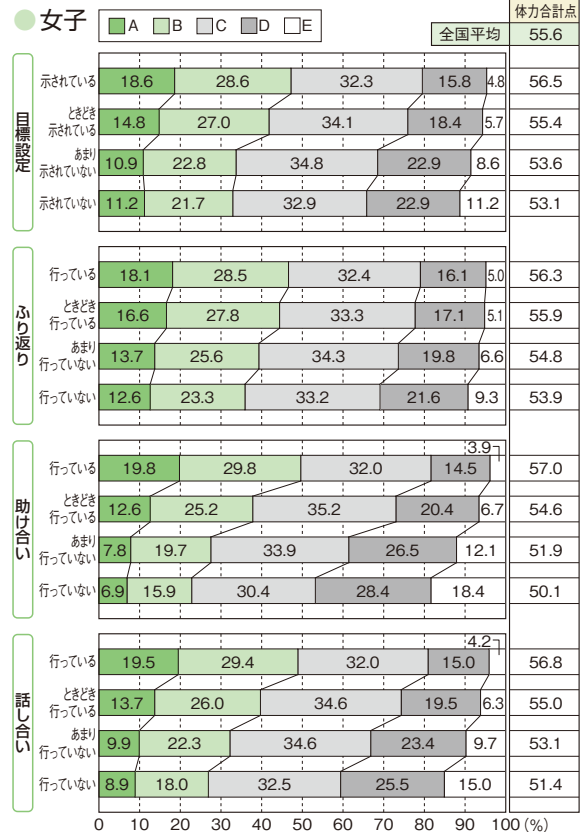
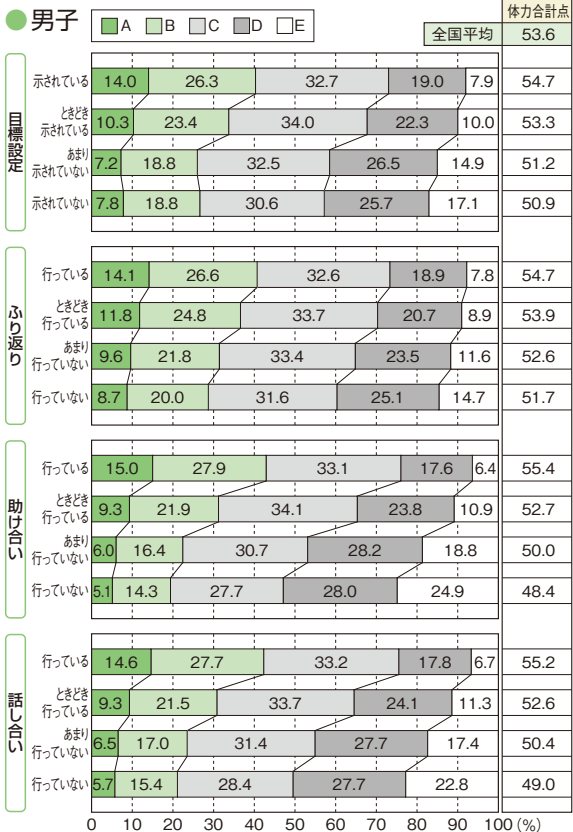
質問11 「体育の授業は楽しい」×総合評価と体力合計点との関連



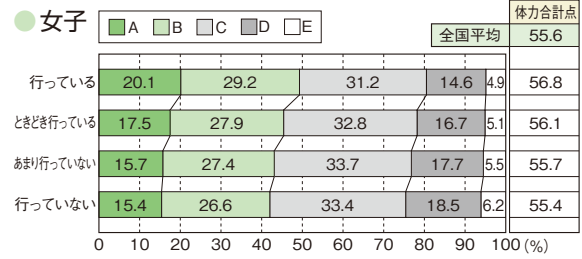
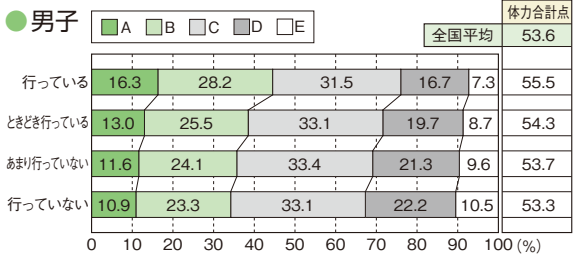
質問12 「授業で十分体を動かしている」×総合評価と体力合計点との関連



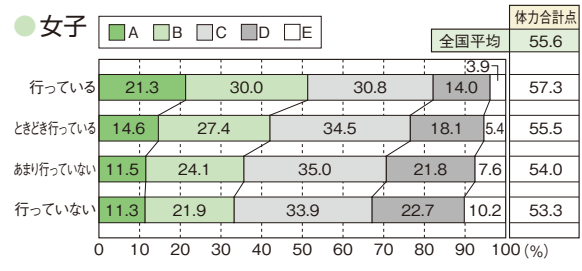
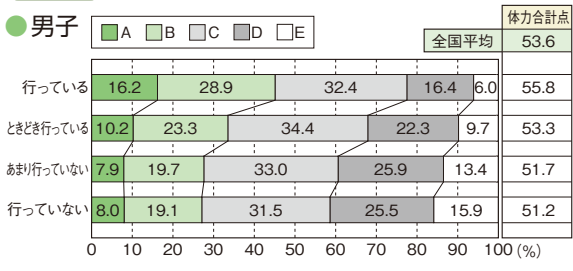
質問13 「授業の目標設定」 質問14 「授業のふり返り」 質問15 「授業での助け合い、役割を果たす活動」
 質問16 「授業での話し合い」 ×総合評価と体力合計点との関連



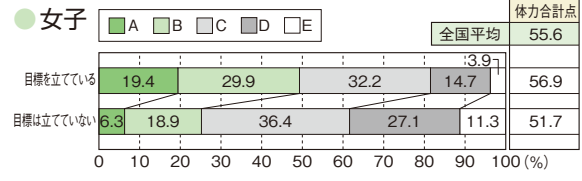
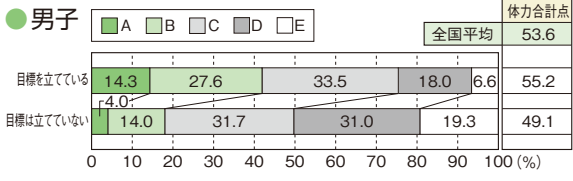
質問18 「授業でのICTの活用」 ×総合評価と体力合計点との関連



質問19 「自分に合った練習や場を選んでいる」 ×総合評価と体力合計点との関連



質問22 「体力・運動能力の向上の目標設定」 ×総合評価と体力合計点との関連



質問24 「達成感」 質問25 「挑戦している」 質問26 「自己肯定感」 ×総合評価と体力合計点との関連

